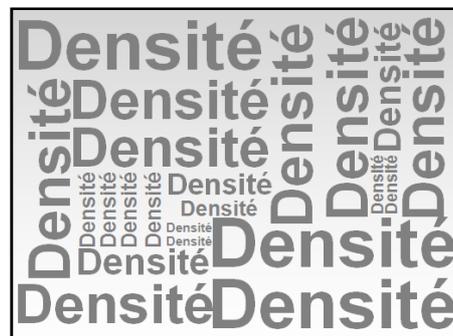


DENSITÉ URBAINE

Qualité, handicap ou enjeu - une urbanisation partagée, économe, attractive

• Objectifs

En général la notion de densité évoque une appréciation positive : la densité d'un propos ou celle d'un exposé font par exemple référence à leur caractère complet et bien cadré. Quand la densité devient urbaine, l'apriori positif se teinte d'appréciations sensiblement différentes : le manque d'intimité, les nuisances de voisinage voire l'entassement sont alors bien souvent sous-entendus. Pour répondre à ces sous-entendus mais aussi à des cadres de vie parfois peu satisfaisants, nos habitats se sont étalés au détriment des terres agricoles, des espaces naturels, en générant par ailleurs des coûts et des temps de déplacement non négligeables. Notre département n'est pas en reste au regard de cette pratique.



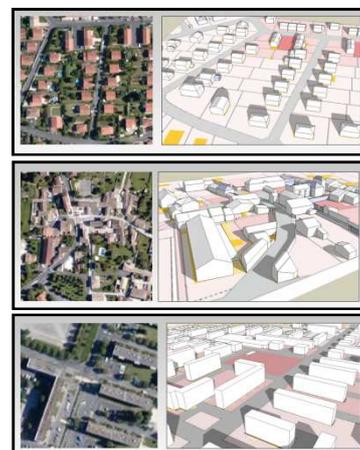
L'objectif de cette animation est d'aborder autrement le thème de la densité urbaine. La géographie urbaine se dessine aujourd'hui dans le cadre global du développement durable.

• Contenus

Les diagnostics

Une lecture urbaine est proposée ; à partir de photos aériennes, de visites de terrain (souvent possibles dans l'environnement de l'établissement scolaire), de dessins ou de modélisations en 3 dimensions, le constat est fait que la densité calculée de nos habitats diffère de la perception que nous en avons.

Il apparaît alors possible de lier sensiblement la qualité de nos lieux de vie à d'autres paramètres que la seule densité. Les élèves peuvent découvrir ces paramètres.



La mise en application

L'édition par le CAUE d'une brochure, mise à disposition des élèves, illustre cette démarche et résume sommairement les principes de l'alternative offerte à l'étalement urbain. Vient alors le temps de la simulation d'un projet mis en forme en reprenant une ou plusieurs techniques de la phase diagnostic (photo, dessin, maquette, composition 3D, ...).



• Groupes concernés

- Effectif : classe entière organisée en groupes selon les techniques utilisées (dessin, maquette, logiciel 3D...)
- Durée : 4 heures séquencées (2 fois 2 heures)
- Établissements : Ecoles (cycle 3) et collège.

• Moyens engagés

- travail préalable sur les sites et les techniques de représentation
- la brochure "Dessignons notre village" (20 pages) est offerte aux élèves par le CAUE

• Observations

- La conception des activités doit répondre à un projet construit (souvent sur l'année pour les écoles, sur le trimestre pour les collèges).