

# DOCUMENTS D'URBANISME – POLITIQUES URBAINES

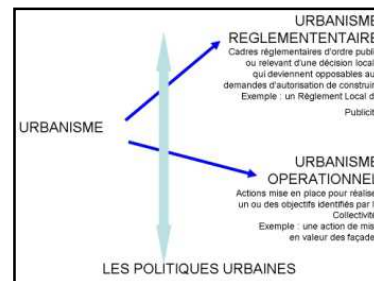
## Quels outils pour les territoires ?

### • Objectifs

Présenter le CAUE, son rôle et ses missions (s'agissant d'une intervention auprès d'étudiants ayant vocation à agir sur l'espace rural ou sur les paysages).

Sensibiliser de futurs praticiens du milieu rural à l'importance de la place tant qualitative (respect et harmonie des paysages) que quantitative (étalement urbain et son emprise superficielle) donnée dans les documents d'urbanisme à l'urbanisation.

Faire découvrir les principaux outils réglementaires de mise en œuvre des politiques urbaines ou d'aménagement des territoires que peuvent mobiliser les collectivités.



### • Contenus

Après la présentation du CAUE, définition de l'urbanisme réglementaire, de l'urbanisme opérationnel et de la notion transversale de politique urbaine.

Présentation détaillée du PLU et de son contour réglementaire (RNU, carte communale, ...).

La démographie et l'urbanisation : exemple concret du bassin d'habitat d'Angoulême.



### • Groupes concernés

- Effectif : 90 étudiants environ (2 années BTS)
- Durée : environ 2h30

### • Moyens engagés

Préparation de l'exposé, montage visuel, présentation de l'exposé, complément écrit intégrant les questionnements des étudiants et les précisions apportées.

Envoi d'une note de synthèse (support papier et informatisé) intégrant les compléments relatifs aux questionnements des étudiants.

### • Observations – Références

Solliciter les questionnements des élèves en amont de l'intervention pour mieux y répondre et surtout pour un gain de temps dans un créneau d'intervention relativement court.

Remettre aux élèves un écrit (fiche de présentation et d'information du CAUE, plan de l'exposé).

Le nombre d'étudiants doit permettre d'établir un échange dans la dernière partie de l'intervention (90 étudiants est un maximum).

Pratiqué en 2008 : LEGTA Angoulême - l'Oisellerie - auprès de tous les étudiants de 1<sup>ères</sup> et 2<sup>èmes</sup> années des BTS de l'établissement.