

LES MÉTIERS DE L'ARCHITECTURE ET DU CONSEIL EN ENERGIE

Faire découvrir et présenter nos métiers

• Objectifs

- Faire mieux connaître différentes formes d'exercice du métier d'architecte ou de conseiller en énergie.
- Apporter des informations utiles pour les choix d'orientation que peuvent effectuer les élèves.
- Répondre à la simple expression d'une curiosité concernant des métiers parfois mal identifiés en présentant aussi des exercices professionnels voisins (paysagiste, urbaniste, collaborateur d'architecte...).



• Forme et contenus (suivant la nature de l'interrogation des élèves)

- « questions-réponses » sur les divers cadres (individuel, sociétaire, associatif, salarié...) et les diverses pratiques professionnelles (activité libérale, composition d'une agence, notion d'équipe pluridisciplinaire, ...); cette présentation peut s'appuyer sur un diaporama.
- observation et accompagnement d'un travail de terrain (visite sur sites d'intervention, rencontre avec des professionnels pratiquant différentes formes d'exercice du métier),
- pour le métier d'architecte, mise en avant de la nature artistique du métier et des appuis techniques ou relevant des sciences humaines qui accompagnent sa formation et son exercice,
- présentation des champs d'intervention de l'activité professionnelle (habitat, équipement public, urbanisme, monuments historiques, conseil, ...),
- commentaires en lien avec l'actualité des actions d'animation du CAUE (visite d'exposition, découverte du fonds documentaire, ...),
- parcours scolaire classiquement requis pour accéder au métier présenté.

• Groupes concernés

Pour les lycéens préparant les concours d'entrée aux écoles d'architecture :

- Effectif : souhaitable pour des sessions de 3 à 6 lycéens (terminales prioritaires).
- Durée : 16 heures sur les périodes de congés scolaires (8 heures au CAUE + 8 heures sur le terrain).
- Etablissements : tous les lycées de Charente qui doivent en l'occurrence grouper leurs demandes.

Pour les collégiens et dans le cadre des « forums des métiers » :

- Effectif : 25 à 60 élèves (dialogue de 15 à 30 min. avec des groupes de 4 à 12 élèves).
- Durée : journée à demi-journée pour un collège
- Niveau / âge : élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et surtout 3^{ème} de l'établissement mais aussi Ecole d'arts (post bac ou formations récurrentes).

• Moyens engagés

L'activité est à concevoir en liaison avec les services d'orientation des établissements scolaires ; si possible elle profitera à plusieurs élèves.

Le Forum des métiers peut être organisé dans le cadre de l'option découverte professionnelle.

La présentation des métiers peut aussi répondre à l'initiative d'un enseignant et s'inscrire alors dans le cadre d'une sensibilisation concernant toute une classe ou un groupe d'étudiants.

Pour les plus jeunes élèves, une trame d'intervention est préparée par le CAUE dans le but de simplifier la présentation et de permettre une meilleure compréhension.

• Observations – Références

Les demandes des établissements scolaire ont toujours fait l'objet d'une préparation impliquant les élèves (questions à poser, synthèses sur documentation du CIO, panneaux de présentation du métier ou du domaine professionnel, ...). L'organisation du roulement des groupes d'élèves est toujours remarquable (presque pas de temps mort entre deux groupes).

Références : stage pour 2 élèves du lycée Marguerite de Valois (demande personnelle des élèves) ; forum annuel pour le collège J.Michaud (Roumazières-Loubert) et le collège P. Mendès-France (Soyaux) ;

Ecole d'arts plastiques du Grand Angoulême (élèves préparant le concours d'entrée dans une école d'architecture)