

ÉNERGIE DOMESTIQUE

Notions quantitatives

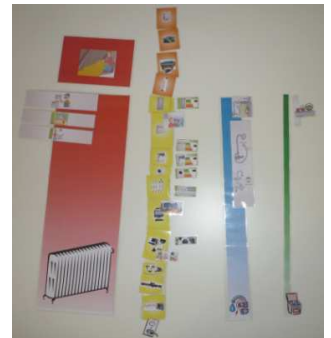
- **Objectifs**

Appréhender des ordres de grandeur de consommations des différents postes domestiques
Hiérarchiser les potentiels d'économie d'énergie réalisables par des comportements à la portée des élèves

- **Contenus**

Jeu d'histogrammes représentant les postes de consommation d'un logement moyen : chauffage, eau chaude sanitaire, cuisson, appareils électriques eux-mêmes répartis en fonction de leur usage (lavage, production de froid, audiovisuel, etc.) :

- Les élèves identifient ces postes,
- Ils piochent alternativement des cartes figurant des mesures simples d'économie d'énergie et doivent intuitivement retrouver la quantité relative d'énergie économisée,
- La configuration finale permet de hiérarchiser ces mesures d'économie en termes d'impact sur les consommations.



1KWH =

Combien d'heures d'éclairage par diverses technologies, combien de cycles de lave-linge, d'heures d'utilisations d'un ordinateur, de minutes sous la douche, peut procurer une même quantité d'énergie ?

- A l'aide de cartes illustrées, les élèves tentent de retrouver ces équivalences, soit par calcul simple, soit par intuition,

- Une comparaison de ces différentes grandeurs familières (minutes, heures, Kw...) permet de tirer des conclusions sur l'importance relative des différents motifs de consommation d'énergie.

- **Groupes concernés**

- Effectif : 2 activités en parallèle sur 2 groupes restreints (2X6 à 8)
- Durée : 2 fois 1 heure
- Etablissements : collèges et lycées

- **Moyens engagés**

Conception des activités se fait en collaboration avec l'établissement

- **Observations - Références**

Possibilité de compléter la séance par les chaînes de l'énergie établissant un lien sources d'énergie-usages

Voir 1^{ère} activités fiche 12.